



# Cambridge IGCSE™

CANDIDATE  
NAME

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--



**MALAY**

**0546/42**

Paper 4 Writing

**October/November 2020**

**1 hour**

You must answer on the question paper.

No additional materials are needed.

---

## INSTRUCTIONS

- Answer **three** questions in total:  
    Answer Question 1.  
    Answer Question 2.  
    Answer Question 3(a) **or** Question 3(b) **or** Question 3(c).
- Use a black or dark blue pen.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Do **not** write on any bar codes.

---

## INFORMATION

- The total mark for this paper is 50.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [ ].

---

This document has **8** pages. Blank pages are indicated.

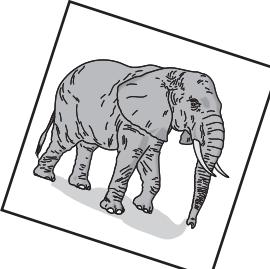
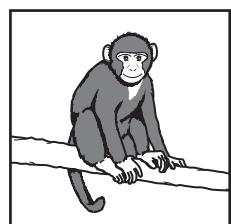
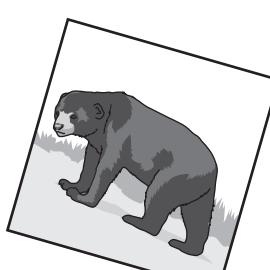
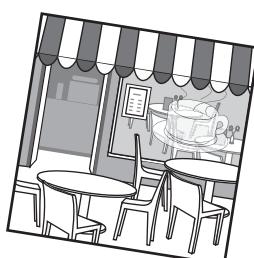
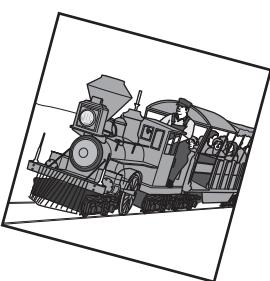
**BLANK PAGE**

**Bahagian 1**

- 1 Anda pergi ke zoo dengan keluarga anda.

Senaraikan **8 perkara yang anda lihat di zoo**. Tulis jawapan-jawapan anda dalam **Bahasa Melayu**.

Anda boleh menggunakan perkara-perkara yang ditunjukkan di dalam gambar sebagai panduan, atau anda boleh fikirkan sendiri perkara-perkara lain sebagai jawapan.

	<b>Contoh:</b> 	
	<b>Contoh:</b> <u>monyet</u>  1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____ 5 _____ 6 _____ 7 _____ 8 _____	
		
		
		

[Total: 5]

[Turn over]

**2 Guru kegemaran anda.**

- Nyatakan siapakah guru ini **dan** mata pelajaran yang diajarnya.
  - Ceritakan tentang guru ini.
  - Berikan sebab kenapa anda menggemari dia.
  - Adakah anda mahu menjadi seorang guru pada masa hadapan? Jelaskan.

**Tulis antara 80–90 perkataan dalam Bahasa Melayu.**

[Total: 15]

**Sila buka halaman untuk Bahagian 2.**

## Bahagian 2

3 Pilih salah **satu** daripada soalan-soalan berikut.

**Anda harus menulis antara 130–140 patah perkataan dalam Bahasa Melayu.**

**(a) Sekolah**

Tulis sepuuk surat kepada guru anda untuk memberitahu mengapa anda tidak pergi ke sekolah selama seminggu. Kandungan surat anda mestilah termasuk maklumat-maklumat berikut:

- mengapakah anda tidak pergi ke sekolah.
- mengapakah anda tidak memberitahu guru anda sebelum itu.
- apakah perasaan anda apabila anda tidak dapat pergi ke sekolah.
- suarakan kebimbangan yang ini akan menjaskan laporan tahunan anda.
- apakah yang anda akan buat supaya anda tidak ketinggalan dalam pelajaran anda.

**ATAU**

**(b) Kempen kebersihan taman perumahan anda**

Baru-baru ini, penduduk di taman perumahan anda telah menyertai kempen pembersihan taman perumahan. Tulis sebuah laporan tentang kempen ini untuk surat khabar sekolah anda. Laporan ini mestilah mengandungi maklumat-maklumat berikut:

- bagaimanakah keadaan taman perumahan anda sebelum kempen tersebut.
- apakah pendapat penduduk taman itu tentang kawasan perumahan mereka sebelum ini.
- apakah yang dilakukan oleh penduduk taman semasa kempen itu.
- pada pendapat mereka, adakah kempen itu berjaya? Mengapa?
- apakah rancangan mereka untuk mengekalkan kebersihan taman perumahan itu.

**ATAU**

**(c) "Semasa mendaki gunung dengan seorang kawan, kami telah terjumpa sebuah rumah besar yang usang. Kerana kepenatan, kami memasuki rumah itu. Tiba-tiba, kami terdengar bunyi..."**

**Sambung cerita ini:**

- apakah perasaan anda semasa mendengar bunyi itu?
- pada pendapat anda, apakah yang telah berlaku?
- apakah yang anda buat?
- apakah yang berlaku selepas itu?
- kalau anda terjumpa rumah usang seperti ini lagi, apakah yang anda akan lakukan?

**TULIS JAWAPAN UNTUK SOALAN 3 DI SINI**

[Total: 30]

**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.